

★ 答案与解析 ★

大教育山东联盟学校 2025 届高三寒假开学检测

英 语

【听力题答案速查】

1	2	3	4	5	6
B	C	C	A	B	B
7	8	9	10	11	12
B	C	A	A	C	B
13	14	15	16	17	18
C	A	B	B	A	A
19	20				
A	C				

Text 1

W: After we check in at the hotel, we can start exploring the city. I want to see the new modern exhibition at the gallery.

M: I'm not interested in that exhibition, so I'm going to take some pictures of Central Park.

Text 2

W: Jim, it's Father's Day next Sunday. What shall we give our dad?

M: Mm, it's difficult. A football? A basketball? But he's got a few of those.

W: We can give him something to wear. Let's give him a sports watch.

Text 3

W: I hope you haven't left your hat in the library again.

M: Don't worry, Mum. I must have left it in the classroom.

W: Are you sure?

M: Oh, there it is—hanging in the hall. I forgot to take it this morning.

Text 4

M: There is a jazz concert in the theater next Monday. I think you may be interested.

W: Sounds great! I'm crazy about jazz.

M: Don't forget to buy a ticket at once, or there won't be

any tickets left.

Text 5

M: I saw our friend Jim at the hospital this morning. I wonder if his mother is ill again.

W: No, she is fine. He was there just to have a medical examination.

Text 6

W: What's John doing there?

M: Nothing really. He just has nothing to do.

W: Why don't we go out today? I'm too annoyed to stay at home today.

M: OK. How about Johnson Space Center? It's interesting and not expensive.

W: OK. I hope John thinks it's exciting as well. Oh, by the way, I've got to go to the store to return that dress I bought.

M: That's OK. We can stop to do that on the way.

Text 7

M: Alice, you're from England and you're eleven. So what does a girl of your age often do in the free time in England?

W: I like listening to music and watching TV, but I like playing the piano best.

M: How long have you played the piano?

W: Since I was about eight.

M: And what kind of level are you at now?

W: I just passed my Grade 3 test.

M: Oh, congratulations. Is that hard?

W: Yeah.

M: I can imagine. So how often do you practice the piano then?

W: Once a week.

M: And you enjoy it then?

W: Yeah.

Text 8

M: What can I do for you, madam?

W: I bought this T-shirt for my son last week. When I gave it to him and let him try it on, he didn't like it at all.

M: So you want to return it?

W: Not really. In fact, my husband likes it a lot, but it doesn't fit him. It's too small, so I would like to change it for a larger size. Do you have larger ones?

M: Yes, we have Size L or Size XL. Which size do you prefer?

W: I think Size L will be fine. My husband is taller than my son, but not fat at all.

M: That's fine. If the larger one doesn't fit your husband, just bring it back as soon as possible, and go to the customer service center directly. They'll deal with it for you.

W: Thank you.

Text 9

M: Hi, I'm so glad I run into you here today. I have lots of questions to ask you.

W: What questions?

M: You took an English class by Professor Sanford, didn't you?

W: I sure did.

M: Well, I'm thinking about taking her Basics in English class next term. What's your opinion?

W: The class was interesting enough, but Professor Sanford is a very strict teacher I have ever met. She expects too much from her students. So, if you plan to take the course, prepare to work hard. She's an extremely intelligent person.

M: Is she reasonable?

W: Yes, she is. She was always available, during and after classes, to help us with any ideas we couldn't understand. She was always open to different points. I just hated all the readings we had to do in classical literature.

M: Well, I happen to like classical literature.

W: Really? I was more interested in cultural comparison and we barely touched that.

Text 10

W: Hello everyone. My name is Lucia. On behalf of Suntan Tours I'd like to welcome you all to Los Cabos. Right now I'd like to take a minute to familiarize you with the area and discuss some brief safety measures. Firstly, I ask that you remain seated until we reach our destination. Secondly, please realize that it is against the law to get drunk in public. I

promise you are going to enjoy your stay here in San Jose, Los Cabos. This is a beautiful, quiet city where you can relax, sit by the beach, enjoy great meals and feel very safe. You can walk into town and enjoy the fountains or take a moonlit walk along the water. Suntan tours offers a variety of special discounts depending on your travel plans. We have golf packages, as well as guided whale boat tours. There will be a short information session at 2 pm in the lobby of the hotel tomorrow where you can learn all about these offers.

【文章大意】本文是一篇应用文。山茱萸艺术节的创客集市将要举行,文章主要介绍的是其举办的时间和地点等相关内容。

21. B 细节理解题。根据文中 Festival Hours 一栏的信息可知,2025 年 Dogwood 艺术节将持续三天。故选 B。

22. D 细节理解题。根据 Festival Hours 栏目信息中的“Makers can begin breaking down their booths no earlier than 5PM”可知, Maker Market(创客市场)的摊位拆除时间不得早于下午 5 点。故选 D。

23. D 细节理解题。根据 JURY & SELECTION 栏目信息中的“Acceptance information will not be given over the phone prior to written notifications.”可知,对申请的艺术品售卖商的申请,艺术节组委会将会以书面形式正式回复(在此之前不会电话告知)。故选 D。

【文章大意】本文是一篇记叙文。作者受朋友之约路过 Kalymnos。在这个岛上,海绵潜水员这一特殊群体和当地的古朴民风给他留下了深刻的印象。

24. C 推理判断题。根据第二、三段的描述和最后一段中的“added an intimate touch to my cultural journey”可知,作者在 Kalymnos 的文化之旅中对海绵潜水退休老人 Antonis 的仓库表现出特别的关注,时刻拍照记录。由此可推出,作者最可能是一名文化领域的摄影记者。故选 C。

25. A 细节理解题。根据第四段中的“... his warehouse was a feast for my eyes. It was just what I had in my mind.”可知,老人的这个仓库正符合作者的期望。故选 A。

26. C 推理判断题。根据第三段的描述可知,退休潜水老人 Antonis 不好意思让作者参观自己的仓库里的那些过时的东西(最后不得已才同意),而是引导作者参观现代化的仓库。由此可知,他是一个思想上较保守的人。故选 C。

27. B 推理判断题。作者不仅对摄影感兴趣,还提到与老人的互动、传统服饰的正面反馈等,表明他非常重视与当地人的个人互动和文化体验。故选 B。

【文章大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍的是植

物听音乐会长得更好。

28. C 细节理解题。根据第一段“What's the secret to a thriving garden? Sunlight and... plants; music! (繁茂花园的秘诀是什么? 当然是阳光和水。另外,还有一个出人意料的成分可以帮助养出健康快乐的植物:音乐!)”和第二段中的“According to a study published in *Frontiers in Plant Science*, music... growth(根据发表在《植物科学前沿》上的一项研究可知,音乐有可能刺激植物生长)”可知,植物听音乐会长得更好。故选 C。

29. A 细节理解题。根据第四段“至于植物最喜欢的音乐,园艺大师 Chris Beardshaw 发现,播放重金属音乐,比如 Black Sabbath 乐队的音乐可以促进植物生长,产出更矮的植物,但花朵更大,更有抗病性。”可知,Chris Beardshaw 的研究聚焦于植物喜欢什么类型的音乐。

30. D 推理判断题。根据第五段中的“Beardshaw conducted a greenhouse experiment comparing music types. (Beardshaw 进行了一个温室实验,比较了音乐类型。)”可知,Beardshaw 通过进行实验,才有所发现。故选 D。

31. B 推理判断题。根据最后一段“然而,理解植物的音乐偏好可能是困难的。这可能取决于植物类型、音乐风格和环境因素等各种变量。一些批评者,需要进行更多严格控制的研究,以建立音乐与植物生长之间的联系。在这些研究中观察到的植物健康的改善也可能是由于照料者更好的植物护理和专心行为所引起的。”可知,除了音乐,还有更多的因素有助于植物的改善。故选 B。

【文章大意】本文是一篇说明文。文章介绍了借助人工智能,机器人能够学到进行手术所需的一整套复杂动作。

32. A 细节理解题。根据第二段中的“The robot allows the surgeon to work with much greater control and precision. (机器人使外科医生能够以更高的控制力和精确度进行操作。)”可知,它帮助外科医生更精确地进行手术。故选 A。

33. D 词义猜测题。根据上文提到的“learn the very complex set of actions needed(学习所需的一系列复杂动作)”可知,此处表示学习复杂动作的目的是实施手术。故选 D。

34. C 段落大意题。第四段讲到“在训练机器人时,研究人员咨询了评估机器人表现的在职外科医生。此外,为了真正考验机器人,他们给它呈现了一个未知的情景,一个它没有训练过的数据集。它能够出色地完成虚拟手术模拟。这意味着机器人能够举一反三而不仅仅是记忆,能够在真实手术室里应对各种意想不到的情况。”说明本段主要讲的是对达芬奇机器人的评估。故选 C。

35. B 推理判断题。本文介绍了借助人工智能,机器人能够学到进行手术所需的一整套复杂动作。说明是介绍了一种神奇的手术机器人。故选 B。

【文章大意】本文是一篇说明文。文章介绍了和室友和谐相处的艺术。

36. G 上文提到“与他人共享你的生活空间可能是非常有益的,但也可能充满挑战。”下文提到“同时,人们美好的品质也显现出来了。”说明上文应该提到与他人共享生活空间时,可能会体现出一些性格和习惯方面的差异。故选 G。

37. C 本段的主题句是“与你的室友坦诚相待”,而前文提到“With open communication and mutual(互相的) respect”。上文提到“如果你那样做,你就能根据他们的需要灵活应对。”说明此处应该提及他们也能够灵活地适应你的需求。故选 C。

38. F 本段的主题句是“彼此尊重”。上文提到“你和你室友可能来自不同的国家、文化,甚至可能讲不同的语言。”下文提到“你们应该花时间了解彼此,并有意识地决定互相尊重。”说明此处进一步解释出生背景不同、生活习惯的不同。故选 F。

39. E 根据下文“确保你们每个人都在尽自己的责任,并且分担任务。分担家务责任可以成为你们共同制定的规则和指导的一部分。除此之外,尊重对方的私人空间也表明了分享就是关爱。”可知,本段主题句应该提到共担家务责任和关爱对方。故选 E。

40. D 上文提到“和室友一起生活确实需要双方都付出努力。这可能对你来说不会自然而然发生。”而下文应该提到如何做才能达成上述目标。此处总结上述的几种做法,D项“但只要有一些规则、尊重和同理心,你就可以做到。”符合文意。故选 D。

【文章大意】本文是一篇记叙文。文章讲述的是在 26 年前丢到湖里的一个瓶子里发现的一条意外信息。

41. C 考查名词辨析。句意:1998 年,来自加拿大安大略省的四年级学生 Makenzie Van Eyk 有一个有趣的学校项目。她写了一条信息装进瓶子里,然后把它扔进了湖里。文后 and 51 it into the lake 也是提示。

42. A 考查形容词辨析。句意:当然这个学校项目被遗忘了。根据下文“The others were forgotten”可以推测,这个项目被遗忘了。

43. B 考查动词辨析。句意:26 年后,这个密封的瓶子被发现并交给了一名学校老师。

44. C 考查动词辨析。句意:如果这还不够神奇,老师决定把它读给她的四年级学生。谁在那个班上? Van Eyk

的女儿 Scarlett!

45. D 考查动词辨析。句意:这是 Van Eyk 小时候上的同一所学校,也是 Scarlett 现在上的学校。

46. B 考查动词辨析。老师在班上读了这条信息后, Scarlett 认出了作者的名字,这个神奇的故事才被揭示出来。

47. A 考查动词辨析。根据上文描述可知,26 年前的瓶子被发现后送给老师,老师读了瓶子中纸条上的信息,恰好提到的人是 Scarlett 的妈妈,然后这个故事被大家知道了。

48. D 考查形容词辨析。句意:布置这个项目的老师也被这个故事所感动。

49. C 考查名词辨析。句意:他的目的是让学生们在学习了五大湖之后做一个有意义的项目。

50. A 考查动词短语辨析。根据常识可知,应该是学习五大湖之后的项目。learn about 意为“学习”;make out 意为“辨认出”;deal with 意为“处理”;dry up 意为“使……干涸”。

51. D 考查动词辨析。句意:每个学生都用蜡封住了自己的瓶子,这解释了为什么瓶子能保存这么长时间,然后把它扔进了湖里。

52. C 考查名词辨析。句意:几个月后,有些瓶子被发现了。

53. D 考查动词辨析。句意:其他的(瓶子)则被遗忘,成为过去美好的回忆。

54. B 考查名词辨析。装在瓶子里的信息提醒“我们”,老师的影响有多大,每一个行动都能在未来几年产生影响。

55. A 考查名词辨析。make a difference 意为“对……产生影响”。

【文章大意】本文是一篇说明文。中国精美的陶瓷文化点燃了美国工匠马克·路佛德的热情,他的作品与传统的定窑白瓷完全不同。本文也讲述了曲阳县的陶瓷历史。

56. an 考查冠词。根据句意和关键词 member 可知,此处用不定冠词,且 elected 的发音以元音音素开头,故填 an。

57. using 考查非谓语动词。分析句子结构可知,use 和句子的主语 Marc Leuthold 是主谓关系,using the local clay and firing methods of Quyang 意为“使用当地的黏土和曲阳的烧制方法”,在句中作方式状语。

58. with 考查介词。with over a thousand years of ceramic-making history 意为“具有一千多年的陶瓷制造历史”。

59. arrival/arriving 考查词性转换。upon his arrival/arriving in Quyang 意为“一到达曲阳”。

60. that 考查定语从句。关系词在句中作主语,先行词指物,且前有最高级修饰,故填 that。

61. enjoyed 考查动词时态。根据上下文语境可知,此事发生在宋朝,故用一般过去时。

62. most elegant 考查形容词的最高级。分析句子结构和语境可知,此处用提示词的最高级形式。

63. made 考查非谓语动词。句子的主语是 Leuthold's creations,与 make 存在被动关系,故填 made。

64. entirely 考查词性转换。be entirely different from 意为“完全不同于……”,其中 entirely 为副词,修饰形容词。故填 entirely。

65. to create 考查非谓语动词。have the potential to do sth. 意为“有潜力做某事”。故填 to create。

写作

第一节

One possible version:

The Success of the Spring Festival's World Heritage Application

I'm overjoyed to hear that the Spring Festival has been successfully inscribed on the World Heritage List. It fills me with a profound sense of pride.

The significance of this successful inscription is far-reaching. It means that the international community has recognized the unique value and profound significance of the Spring Festival. This will not only help to spread Chinese culture to the world, but also enable more people to understand and respect different cultures.

As senior high school students, we should do our share to inherit and develop the precious tradition, helping this intangible cultural heritage thrive and endure.

评分细则:

(一)评分原则

1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。

4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

(二)各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (13—15)	完全完成试题规定的任务。 ——覆盖所有内容要点。 ——应用较多的语法结构和词汇。 ——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 ——有效地使用语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 ——完全达到预期的写作目的。
第四档 (10—12)	完成试题规定的任务。 ——虽漏掉 1~2 个次重点,但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ——语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂的语法结构或词汇所致。 ——使用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。 ——达到预期的写作目的。
第三档 (7—9)	基本完成了试题规定的任务。 ——虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ——有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 ——应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。 整体而言,基本达到了预期的写作目的。
第二档 (4—6)	未适当完成试题规定的任务。 ——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 ——语法结构单调,词汇项目有限。 ——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 ——较少使用语句间的连接成分,内容缺乏连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。

续 表

档次	描述
第一档 (1—3)	未完成试题规定的任务。 ——明显漏掉主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 ——语法结构单调,词汇项目有限。 ——较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 ——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。信息未能传达给读者。
0	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节

One possible version:

“You’re on the railroad tracks,” DiPinto yelled, “We need to get you off immediately!” He pulled at the handle of Esposito’s vehicle, but the door was stuck shut. The train, at a high speed, was rapidly approaching them. DiPinto dashed to the passenger side and forced the door open. He seized Esposito’s arms, and dragged her across the passenger seat until he could assist her out and walked her to safety behind a signal box just a few feet away. Seeing the scene, the train’s conductor applied the emergency brakes, but it was too late to stop the train before it hit Esposito’s vehicle.

DiPinto called 911 and ensured that Esposito would receive medical attention. The local police and emergency services arrived immediately. Esposito was taken to the hospital for a thorough check-up by the ambulance, where she was found to be physically fine, though understandably shaken. Esposito appreciated DiPinto’s timely help, posting what she experienced online. DiPinto’s swift actions and bravery were widely praised, and he became an overnight hero in the community. It tells us the truth that heroism can emerge from the most unexpected places and in the most ordinary circumstances.

评分细则:

(一)评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 120 的,酌情扣分;只写一段的原则上不超过 10 分。

4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:

- (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;
- (2)内容的丰富性和关键信息的利用情况;
- (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
- (4)上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 若书写较差以致影响交际,酌情扣分。

(二)各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21—25)	——与所给短文融洽度高,与所提供的各段落开头语衔接合理。 ——内容丰富,利用了文中的关键信息。 ——所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。 ——有效地使用语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第四档 (16—20)	——与所给短文融洽度较高,与所提供的各段落开头语衔接较为合理。 ——内容比较丰富,基本利用了文中的关键信息。 ——所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。 ——比较有效地使用语句间的连接成分,使所续写的短文结构紧凑。

续 表

档次	描述
第三档 (11—15)	——与所给短文关系较为密切,与所提供的各段落开头语有一定程度的衔接。 ——写出了若干有关内容,部分利用了文中的关键信息。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。 ——使用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
第二档 (6—10)	——与所给短文有一定的关系,与所提供的各段落开头语有一定程度的衔接。 ——写出了一些有关内容,较少利用文中的关键信息。 ——语法结构单调,词汇有限,有语法结构和词汇方面的错误,且影响了意义的表达。 ——较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。
第一档 (1—5)	——与所给短文和所提供的各段落开头语的衔接较差。 ——写出的内容较少,很少利用文中的关键信息。 ——语法结构单调,词汇很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。 ——缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。
0	——未能传达给读者任何信息;白卷、内容太少,无法评判或所写内容与所提供内容无关。